



Задания для детей 4–5 лет

Анкета участника олимпиады

(Заполните, пожалуйста, печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Возраст **4** **5** лет *(нужное обведите)*

Образовательное учреждение с указанием населённого пункта

Результаты проверки работы *(заполняет жюри)*

Задания на общую эрудицию –

Задания-ситуации творческого характера

№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ
1				
2				

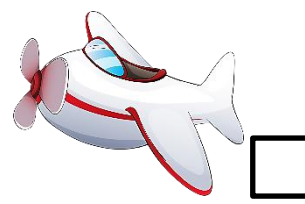
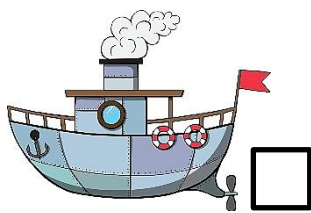
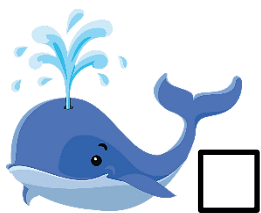
Инструкция для старших наставников

Уважаемые взрослые – наставники наших маленьких участников!

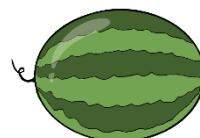
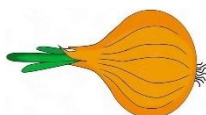
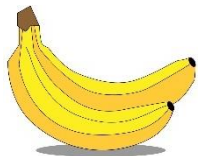
Создайте детям комфортные условия, чтобы выполнение заданий олимпиады стало для них увлекательной игрой. Читайте задания последовательно, при необходимости повторяя несколько раз, чтобы каждый ребёнок понял, что от него требуется. Дайте детям достаточно времени, чтобы выполнить задание прямо на этом листе (рисовать и раскрашивать можно карандашами или разноцветными ручками, фломастеры и краски использовать нежелательно). Рекомендуем следующий временной режим при организации выполнения заданий: полчаса на первую часть «Задания на общую эрудицию», после чего необходимо дать детям 10–15-минутный перерыв; вторая часть «Задачи-ситуации творческого характера» проводится в два этапа по 15–20 минут (для каждой ситуации) с небольшим перерывом между ними. Старайтесь не подсказывать детям: задания олимпиады оцениваются, помимо прочего, и на оригинальность. Успехов вам и вашим талантливым детям!

Задания на общую эрудицию

1. На чём Мамонтёнок отправился искать свою маму?



2. Соедини линиями объекты, имеющие похожий вкус.



3. Отметь всех птиц на рисунке синим цветом, а зверей – красным.

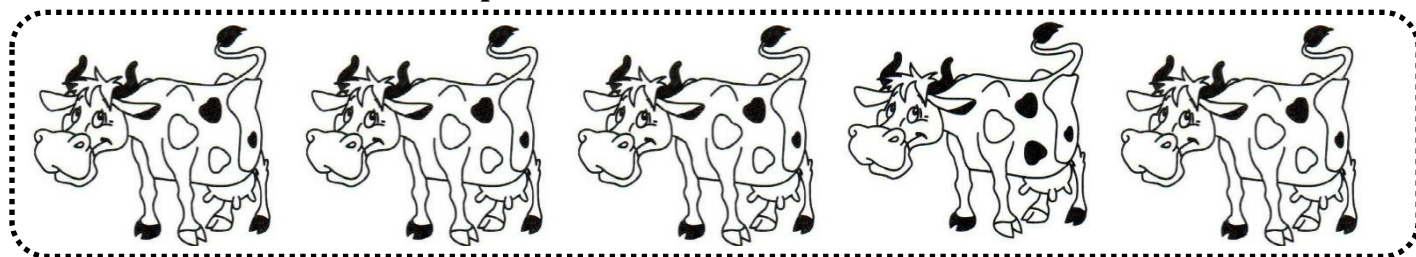


4. Нарисуй отгадку к загадке.

*Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.
Только выпустит хвост –
Понесётся до звёзд!*



5. Одна из этих коров отличается от остальных. Найди её и дорисуй картинку так, чтобы все коровы стали одинаковыми.



6. В какой последовательности тянули репку герои сказки? Соедини рисунки стрелками в правильном порядке.



Задания-ситуации творческого характера

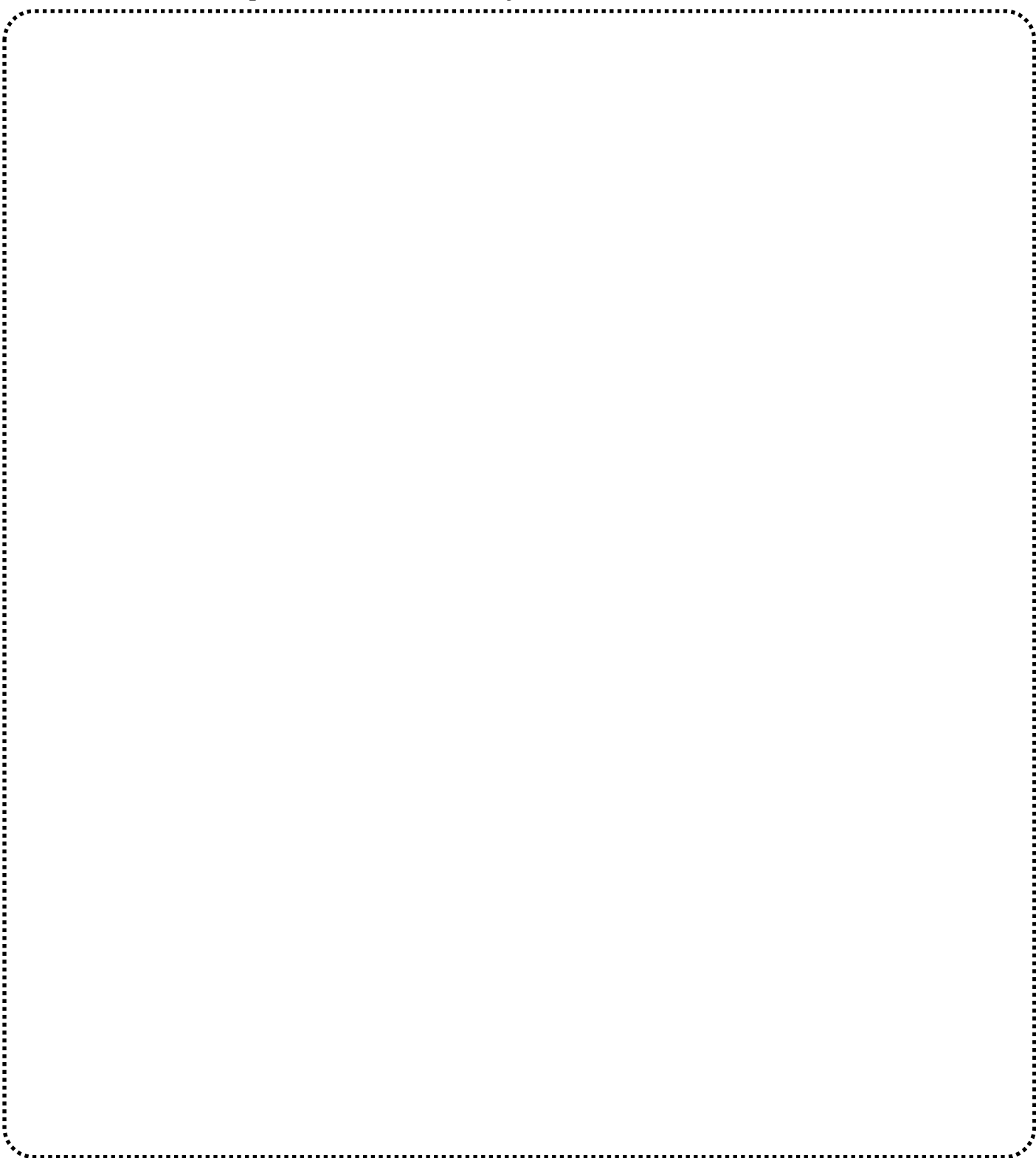
Ситуация 1. Рыбы по полю гуляют...

Совёнок нарисовал картинку к сказке Корнея Ивановича Чуковского «Путаница» и задумался: «А какие небылицы ещё можно было бы изобразить?» Дополни рисунок Совёнка своими небылицами.



Ситуация 2. Волшебный сон Совёнка

Совёнок очень любит рассказывать друзьям, какой сон он увидел прошлой ночью, особенно если сон волшебный. Нарисуй, что, по твоему мнению, могло присниться Совёнку в его волшебном сне.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных технологий в образовании
Кафедра креативной педагогики

www.covenok.ru