



Задания для детей 6–7 лет

Анкета участника олимпиады

(Заполните, пожалуйста, печатными буквами)

Фамилия _____

Имя _____

Возраст **6** **7** лет *(нужное обведите)*

Образовательное учреждение с указанием населённого пункта

Результаты проверки работы *(заполняет жюри)*

Задания на общую эрудицию –

Задания-ситуации творческого характера

№	ЭФ	ОП	ОР	РЗ
1				
2				

Инструкция для старших наставников

Уважаемые взрослые – наставники наших маленьких участников!

Создайте детям комфортные условия, чтобы выполнение заданий олимпиады стало для них увлекательной игрой. Читайте задания последовательно, при необходимости повторяя несколько раз, чтобы каждый ребёнок понял, что от него требуется. Дайте детям достаточно времени, чтобы выполнить задание прямо на этом листе (рисовать и раскрашивать можно карандашами или разноцветными ручками, фломастеры и краски использовать нежелательно). Рекомендуем следующий временной режим при организации выполнения заданий: полчаса на первую часть «Задания на общую эрудицию», после чего необходимо дать детям 10–15-минутный перерыв; вторая часть «Задачи-ситуации творческого характера» проводится в два этапа по 15–20 минут (для каждой ситуации) с небольшим перерывом между ними. Старайтесь не подсказывать детям: задания олимпиады оцениваются, помимо прочего, и на оригинальность. Успехов вам и вашим талантливым детям!

Задания на общую эрудицию

1. Какой из этих медвежат искал друга-мальчика и летал на вертолёте?



2. Соедини линиями предметы, схожие по назначению для человека.

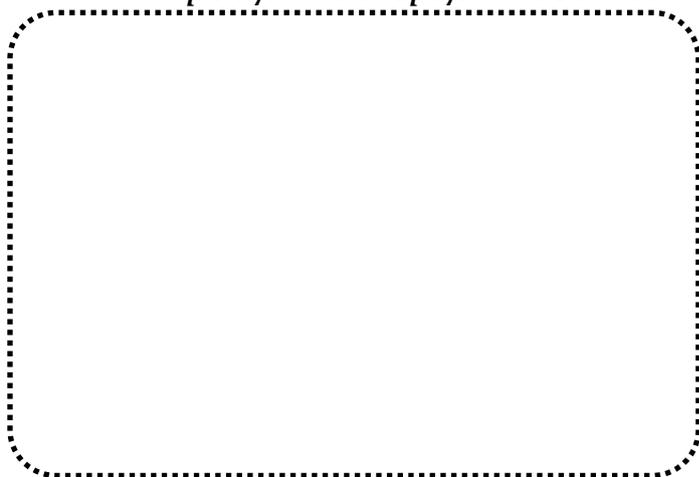


3. Раскрась на рисунке только тех насекомых, количество которых одинаковое.

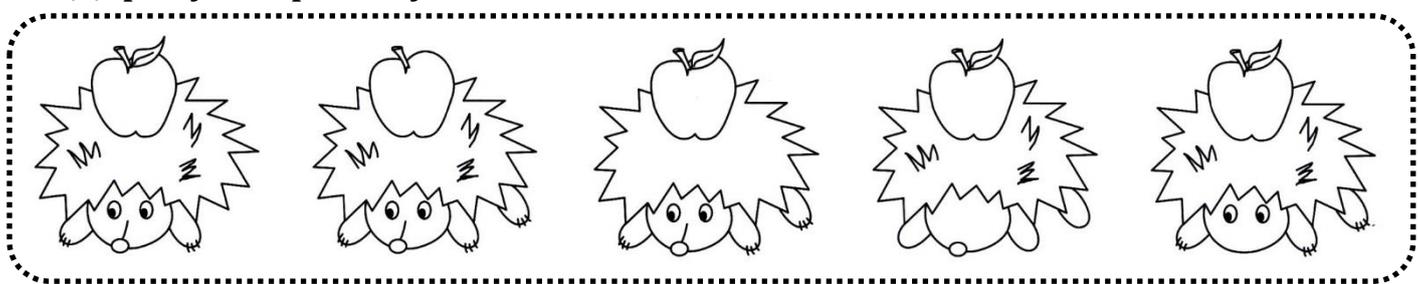


4. Нарисуй отгадку к загадке.

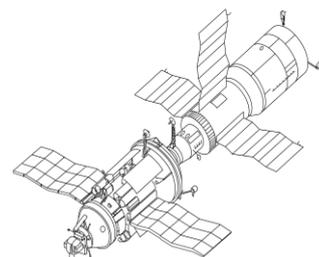
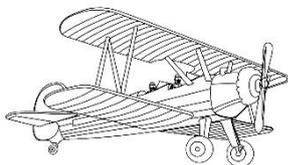
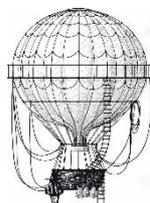
*Эта межзвёздная вечная страница
В небе ночном очень быстро представится
И улетает надолго потом,
Нам на прощанье мерцая хвостом.*



5. Дорисуй картинку так, чтобы все ёжики стали одинаковыми.



6. Покажи стрелками, в какой последовательности в истории человечества появлялись летательные аппараты.



Задания-ситуации творческого характера

Ситуация 1. Королевство кривых зеркал

В сундуке необычных предметов Совёнок обнаружил два волшебных зеркала: одно из них переворачивает справа налево, а другое – сверху вниз. Он решил провести эксперимент с буквами. Дорисуй недостающее.

<i>Буква</i>	<i>В первом зеркале</i>	<i>Во втором зеркале</i>
У	У	Л
К	К	
Р		Ь
А		
Е		
Н		

Ситуация 2. Краденое солнце

Совёнок прочитал сказку Корнея Ивановича Чуковского «Краденое солнце» и задумался: «Что бы стало с нашим миром, если бы Крокодил действительно проглотил солнышко?» Нарисуй.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
Межрегиональный центр
инновационных технологий в образовании
Кафедра креативной педагогики
www.covenok.ru