**Критерии оценивания**

**Международного эвристического конкурса**

**для детей дошкольного возраста «Совёнок»**

**от 12 марта 2021 года**

1. Тест. Тест проверяет общую эрудированность ученика, уровень накопленных им знаний. Он оценивается по 1 баллу за каждое верно выполненное задание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Эффективность (ЭФ)  (до­стигнуто ли  требуемое в за­даче?) | Оптимальность (ОП)  (оправдано ли  такое реше­ние?) | Оригинальность (ОР)  (ре­шение новое  или известное ранее?) | Разработанность (РЗ)  (ход решения подробный или на уровне идей?) |
| 2 | Предложенное  решение позволят четко понять,  как достигнуть  результата | В решении использован тот или иной метод, благодаря которому получилось достаточно ёмкое, чёткое и оптимальное «красивое» решение | Решение оригинальное, встречается менее чем у 5% респондентов | Четко и грамотно обосновано решение  и обоснованы  все действия |
| 1 | В целом ход решения понятен, и результат так достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или нечетко объяснены | Решение оптимально, но некоторые моменты процесса решения можно значительно  упростить | Решение  встречается  в ответах редко: от 5 до 10%  респондентов | Решение содержится на уровне идей,  которые возможно довести до разумного обоснования  и завершения |
| 0 | По решению не ясно, как можно достигнуть искомого  результата | Решение слишком  громоздкое; использование многих приёмов не оправданно | Решение стандартное, встречается более чем у 10% респон­дентов | Не представлен  или непонятен ход  решения задачи |