**Критерии оценивания**

**Международного эвристического конкурса**

**для детей дошкольного возраста «Совёнок»**

**от 12 марта 2021 года**

1. Тест. Тест проверяет общую эрудированность ученика, уровень накопленных им знаний. Он оценивается по 1 баллу за каждое верно выполненное задание.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Баллы | Эффективность (ЭФ)(до­стигнуто литребуемое в за­даче?) | Оптимальность (ОП)(оправдано ли такое реше­ние?) | Оригинальность (ОР)(ре­шение новое или известное ранее?) | Разработанность (РЗ)(ход решения подробный или на уровне идей?) |
| 2 | Предложенноерешение позволят четко понять, как достигнуть результата | В решении использован тот или иной метод, благодаря которому получилось достаточно ёмкое, чёткое и оптимальное «красивое» решение | Решение оригинальное, встречается менее чем у 5% респондентов | Четко и грамотно обосновано решение и обоснованы все действия |
| 1 | В целом ход решения понятен, и результат так достигнуть можно, но некоторые моменты решения не продуманы или нечетко объяснены | Решение оптимально, но некоторые моменты процесса решения можно значительно упростить | Решение встречается в ответах редко: от 5 до 10% респондентов | Решение содержится на уровне идей, которые возможно довести до разумного обоснования и завершения |
| 0 | По решению не ясно, как можно достигнуть искомого результата | Решение слишком громоздкое; использование многих приёмов не оправданно | Решение стандартное, встречается более чем у 10% респон­дентов | Не представлен или непонятен ход решения задачи |